

臺中市立忠明高級中學

(學校代碼：193303)

普通高中課程綱要學校課程計畫

(103 學年度入學學生適用)

初審 計畫書

複審 計畫書

核定版計畫書

核准文號：

教育部 103 年 5 月 27 日部授臺教國署高字第 1030056429 號函核定
(臺中市政府教育局 103 年 6 月 9 日中市教中字第 1030044094 號函核定)

中華民國 103 年 6 月 13 日

目 錄

● 學校基本資料表.....	01
壹、依據.....	02
貳、學校願景與目標.....	02
參、學校現況與背景分析.....	03
肆、前一學年度自我評鑑及改進策略.....	05
伍、各年級課程節數一覽表.....	06
一、普通班.....	06
二、特色招生班級.....	09
陸、學校本位選修課程計畫.....	12
柒、選課規劃與輔導.....	19
一、選課流程規劃.....	19
二、選課或選組輔導措施.....	19
捌、學校課程自我評鑑.....	20
玖、學校特色項目.....	20
附件一：課程發展委員會設置要點.....	21
附件二：學校課程自我評鑑計畫.....	22

學校基本資料表

學校校名	臺中市立忠明高級中學			
學校學制	完全中學			
地址	臺中市西區博館路 166 號			
普通班班別	一類組、二類組、三類組			
特殊班班別	無			
特色招生班別	自然科學班、語文班			
聯絡人	處室	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	陳建銘	電 話	04-23224690-710
			傳 真	04-23270322
	E-mail	duscjm@yahoo.com.tw		
校長核章				
核章日期	103 年 6 月 13 日			
審 查 結 果	以 下 請 勿 填 寫			
	初 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

壹、依據

一、教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。

二、本校 103 年 3 月 11 日第 2 次課程發展委員會會議決議。

※課程發展委員會設置要點如附件一

貳、學校願景與目標

一、學校願景

積極成長、創意自信、合群仁愛

(一)積極成長：做個快樂的讀書人

1. 多元欣賞，寬容尊重。
2. 主動探索，解決問題。
3. 自我成長，終生學習。

(二)創意自信：做個前瞻的現代人

1. 鄉土情懷，國際意識。
2. 溝通合作，勇於負責。
3. 資訊統整，積極創新。

(三)合群仁愛：做個活力的健康人

1. 樂觀進取，適性發展。
2. 鍛鍊體能，健全身心。
3. 感恩惜福，關懷社會。

二、學校目標

帶好每位學生：視學生如子女，發揮無私的親情，決不放棄任何學生—有教無類。

教好每一節課：把學生當人才，產生無窮的期待，沒有不學好的學生—因材施教。

型塑科技人文學習社群的發展目標

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師 (含兼職、不含輔導教師)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數人數
		109	4	4	9	5
學生人數		1810		班級數		54
各科合格 教師人數 (高中部)	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	9	9	9	3	3	2
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	3	3	2	1	1	1
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	2	1	1	4	1	1
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
	3	1	1	1		

說明：完全高中教職員工總數人數為國/高中教師合計。

二、背景分析：SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
環境地理	1.校地寬廣、校舍新穎。 2.緊鄰科博館、植物園、科學教育資源豐富。	校門口車流量多，有礙學生上下學安全。	1.新建科學大樓啟用，設備充實。 2.興建圖書資訊館，改善專業研究環境。	周邊公立、私立學校構成競爭壓力。	1.成立教育志工團隊，組訓交通服務隊。 2.結合社區資源，營造學校為學習型組織。
軟硬體設備	積極爭取經費，充實設備，能滿足教學需求。	學校增班，普通教室及專科教室不足。	積極爭取上級經費補助並籌措社會資源。	缺乏教師專業研究空間。	1.籌建新穎校舍。 2.創造舒適、多元的學習空間，提升學習績效。 3.規劃教師研究室。
學生	1.可塑性大。 2.學習力佳。 3.學生對學校向心力高，有高度認同。	鄰近社區高、國中學校多，競爭激烈。	1.完全中學樹立學生楷模學習典範。 2.常態編班，適性教學，班級氣氛和諧。	學區國小學生多數就讀私立學校。	發展多元教學及社團活動，學生能快樂學習，健康成長。
教師	1.師資優良。 2.班級經營效能極佳。 3.教師重視專業成長，積極進修。	學校辦理全校性研習，時間不易安排。	1.推動學校本位特色課程。 2.發展學習型組織。 3.辦理參訪、研習活動，增進教師專業知能。	遇有教師請假，代課師資難覓。	推動知識管理，積極協助教師專業成長。
資家源長	1.義工組織健全。 2.積極主動協助學校發展。	家長會經費來源有限，無法提供更多協助。	1.辦理親職教育。 2.提供參與學校事務機會。 3.價值觀多元。	1.工作忙碌。 2.單親家庭多。	整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。
資社源區	1.關心學校發展。 2.互動良好。	市立高中尚未設立校務發展基金會法源。	宣導教學理念，推展學校公共關係。	社區居民經常反映學校老舊宿舍整修需求，希望改善社區整體景觀。	1.建立「學校社區化、社區學校化」之願景。 2.激勵教職同仁，推展學校公共關係。 3.善用地方資源，推動校園志工制度，強化志工運作功能。
團學隊校	1.認真負責。 2.效率高。 3.積極創新。	1.工作量大。 2.授課時數多。 3.壓力繁重。	1.減少授課時數。 2.行政資訊優質化。	兼辦國中、高中兩部，行政業務繁重，教師兼行政意願不高。	1.暢通溝通管道，建立最佳模式。 2.校務行政工作資訊優質化。

肆、前一學年度自我評鑑及改進策略

一、前一學年度課程計畫優點及特色

(一)課程規劃

1. 定期召開課程發展委員會，建構學校及各領域老師間溝通橋樑，以解決問題。
2. 依課發會各領域的需求，盡力將課程規劃符合各領域所需。

(二)課程實施

1. 各領域教師盡力達成規劃的課程，並針對學習落後同學，利用課餘時間進行補救教學。
2. 結合科博館，規劃學生參加各項活動，如大師講座。
3. 推廣國際交流，拓展學生視野。
4. 善用大學資源，進行生涯規劃。

(三)成效評估

1. 每月的領域會議或讀書會，讓領域教師分享教學經驗或進行其他分享。

(四)專業發展

1. 本校圖書館設有本校教師專業研究報告專區。
2. 網路公告各項教師進修資訊，鼓勵老師自我進修研習。

(五)行政支援與資源整合

1. 每學年舉辦親師座談會及各種說明會，邀請家長到校了解並溝通同學的學習狀況。
2. 各班級配有電腦及網路，學生可於課餘時間充分利用，搜尋各項資料。

二、前一學年度執行之檢討及改進策略

(一)課程實施

*建議實驗室可配置一位專門的”管理員”協助管理實驗室。

(二)成效評估

*學校特色仍待強化，努力讓學校走向”特色學校”。

*建議邀請專家學者針對課程或教學作一系列指導或演講。

(三)行政支援與資源整合

*部分領域專科教室尚待籌建，如社會領域專科教室、語言教室等。

*教師討論空間極待籌建，如各領域教師研究室。

*建議圖書館專櫃需設有教學視聽設備。

三、與前一學年度課程差異之說明

課程實施善用大學資源，進行生涯規劃，並推廣國際交流，拓展學生視野。

伍、各年級課程節數一覽表【各班別，分別以三年為規劃期程呈現。】

班別：普通班（一類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	1	1	0	0	2	
		生活科技	0	0	1	1	1	1	4	
		資訊科技概論	1	1	0	0	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用					1	1	2	
		中華文化基本教材	1	1	1	1	1	1	6	
		英語聽講					1	1	2	
		英文作文			1	1	1	1	4	
	數學類	數學乙					3	3	6	
		統整數學					2	2	4	
	社會學科類	選修歷史					4	3	7	
		世界地理			1	1			2	
		世界歷史			1	1			2	
		應用地理					3	4	7	
		選修公民與社會					3	3	6	
	第二外國語文類	日語	1	1					2	
	藝術與人文類	藝術生活	1	1					2	

	生活、科技與資訊類	資訊科技概論			1	1			2	
	健康與休閒類	健康與休閒					1	1	2	
		休閒生活					1	1	2	
	生命教育類	生命教育		1					1	
	生涯規劃類	生涯規劃	1						1	
選修學分數小計			4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計			33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（二類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	1	1	0	0	2	
		生活科技	0	0	1	1	1	1	4	
		資訊科技概論	1	1	0	0	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計			29	29	28	28	12	12	138	
每週節數小計			31	31	30	30	14	14	150	
選修	語文類	語文表達及應用					1	1	2	
		中華文化基本教材	1	1			1	1	4	
		英語聽講					1	1	2	
		英文作文					1	1	2	
	數學類	數學甲					4	4	8	
		統整數學					2	2	4	

自然科學類	選修物理			2	2	2	3	9	
	物理專題			1	1	2	2	6	
	選修化學	0	0	0	0	3	2	5	
	化學實驗					1	1	2	
	化學專題			1	1	1	1	4	
第二外國語文類	日語	1	1					2	
藝術與人文類	藝術生活	1	1					2	
生活、科技與資訊類	資訊科技概論			1	1			2	
健康與休閒類	健康與休閒					1	1	2	
生命教育類	生命教育		1					1	
	新聞與人生						1	1	
	電影與人生					1		1	
生涯規劃類	生涯規劃	1						1	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（三類組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	1	1	0	0	2	
		生活科技	0	0	1	1	1	1	4	
		資訊科技概論	1	1	0	0	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	

	必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138	
	每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150	
選修	語文類	中華文化基本教材	1	1			1	1	4	
		英語聽講					1	1	2	
	數學類	數學甲					4	4	8	
		統整數學					1	1	2	
	自然科學類	選修物理			1	1	3	3	8	
		物理專題			1	1	1	1	4	
		選修化學			0	0	3	3	6	
		化學專題			1	1	1	1	4	
		選修生物			1	1	4	4	10	
	第二外國語文類	日語	1	1					2	
	藝術與人文類	藝術生活	1	1					2	
	生活、科技與資訊類	資訊科技概論			1	1			2	
	健康與休閒類	健康與休閒					1	1	2	
	生命教育類	生命教育		1					1	
		新聞與人生					1	1	2	
	生涯規劃類	生涯規劃	1						1	
	選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
	必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：特色班(一)：自然科學班

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	1	1	0	0	2	

		生活科技	0	0	1	1	1	1	4	
		資訊科技概論	1	1	0	0	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
	必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138	
	每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150	
選修	語文類	中華文化基本教材	1	1			1	1	4	
		英語聽講					1	1	2	
	數學類	數學甲					4	4	8	
		統整數學					1	1	2	
	自然科學類	選修物理			1	1	3	3	8	
		物理專題			1	1	1	1	4	
		選修化學			0	0	3	3	6	
		化學專題			1	1	1	1	4	
		選修生物			1	1	4	4	10	
	第二外國語文類	日語	1	1					2	
	藝術與人文類	藝術生活	1	1					2	
	生活、科技與資訊類	資訊科技概論			1	1			2	
	健康與休閒類	健康與休閒					1	1	2	
	生命教育類	生命教育		1					1	
		新聞與人生					1	1	2	
	生涯規劃類	生涯規劃	1						1	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60		
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

班別：特色班(二)：語文班

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4		

		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	0	0	1	1	0	0	2	
		生活科技	0	0	1	1	1	1	4	
		資訊科技概論	1	1	0	0	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
體育		2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用					1	1	2	
		中華文化基本教材	1	1	1	1	1	1	6	
		英語聽講					1	1	2	
		英文作文			1	1	1	1	4	
	數學類	數學乙					3	3	6	
		統整數學					2	2	4	
	社會學科類	選修歷史					4	3	7	
		世界地理			1	1			2	
		世界歷史			1	1			2	
		應用地理					3	4	7	
		選修公民與社會					3	3	6	
	第二外國語文類	日語	1	1					2	
	藝術與人文類	藝術生活	1	1					2	
	生活、科技與資訊類	資訊科技概論			1	1			2	
	健康與休閒類	健康與休閒					1	1	2	
		休閒生活					1	1	2	
	生命教育類	生命教育		1					1	
	生涯規劃類	生涯規劃	1						1	
	選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

陸、學校本位選修課程計畫(含進度)

科目名稱：	化學專題		
開設年級/ 學期：	二上二下、三上三下	學分總數：	4
師資來源：	內聘	任教老師：	陳必榮、蘇素冠
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.增進學生化學知識，以提升化學的認識層次。 2.培養學生統整化學相關知識的能力，並能結合相關學科 3.培養學生思考、推理與創造的能力，以增進學生在生活中應用化學知識的能力。		
教材大綱 與進度：	1.環境中的化學 2.工業中的化學 3.生活中的化學 4.化學與生物的關係 5.化學與物理的關係 6.化學與地球科學的關係 7.剖析新聞中的化學觀點。 8.介紹創意化學學習多媒體內容。		
評量方式：	1. 課堂問答或分組討論 2. 作業與學習單撰寫 3. 紙筆測驗		
資源配合：	電腦、單槍		

科目名稱：	世界地理		
開設年級/ 學期：	二上二下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	曾于虔、王琪園、李宗倫
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.透過地圖、Google Earth 衛星影像、世界地理影片及世界新聞與教材使學生認知及建構世界空間的概念。 2.培養學生世界觀，建立地球村的情懷及了解全球化的影響。 3.透過對世界及各國自然環境及人文環境的認識，以宏觀的角度探討環境與人類生活的相互影響。 4.了解地球環境變遷，進而建立學生愛護地球環境、培養生態觀念，以落實環境教育，並達永續發展之目標。		

教材大綱 與進度：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹 2. 世界地理導論 3. 美國、日本 4. 歐洲、獨立國協 5. 澳洲及紐西蘭 6. 非洲、南亞 7. 中南美洲、西亞 8. 東南亞及中國大陸 9. 全球化及全球環境變遷 10. 從空中看地球-世界地理景觀照片賞析與探討 11. 利用 GOOGLE Earth 探討自然及人文景觀的空間分布 12. 從世界新聞解讀世界地理現象
評量方式：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答或分組討論 2. 作業與學習單撰寫 3. 紙筆測驗
資源配合：	地圖、Google Earth 衛星影像、世界地理影片及世界新聞與教材

科目名稱：	世界歷史		
開設年級/ 學期：	二上二下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	賴靜瑩、何佩馨、施志輝
選修方式：	原班上課		
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生對世界文化遺產與近代世界形成的認知。 2. 培養學生歷史思維能力的建立。 3. 認識人類文明的發展，特別是重視探討最具關鍵的幾個歷史轉折點 (turning point)，分析其形成的背景、發展的過程及其所帶來的影響。 		
教材大綱 與進度：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 古代文明 2. 中世紀文明 3. 1500 年以後的世界文明 		
評量方式：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答或分組討論 2. 作業與學習單撰寫 3. 紙筆測驗 		
資源配合：	電腦、單槍		

科目名稱：	休閒生活		
開設年級/ 學期：	三上三下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	曾于虔、王琪園、李宗倫、賴靜瑩、何佩馨、施志輝
選修方式：	原班上課		
教學目標：	本課程在培養學生對休閒生活的認知與態度，並了解休閒遊憩事業的種類；以及了解人們在使用休閒遊憩時，應注意的事項。		
教材大綱 與進度：	1.課程說明 2.休閒遊憩概論 3.休閒教育與休閒生活概述 4.休閒遊憩的資源 5.休閒遊憩需求理論 6.休閒遊憩參與影響因子		
評量方式：	1. 課堂問答或分組討論 2. 作業與學習單撰寫 3. 紙筆測驗		
資源配合：	電腦、單槍		

科目名稱：	物理專題		
開設年級/ 學期：	二上二下、三上三下	學分總數：	6
師資來源：	內聘	任教老師：	邱志雄、游淑婷
選修方式：	原班上課		
教學目標：	1.培養學生對事物驗證的能力。 2.結合熱門的科學時事話題，培養學生收集、閱讀與分析資料的能力。 3.培養學生思考、推理與創造的能力，以增進學生在生活中應用物理知識的能力。 4.培養實際操作的能力，彌補理論之不足。		
教材大綱 與進度：	A 古典力學 1.伽侖略的等加速度運動 2.克卜勒的行星運動定律 3.牛頓的運動三大定律 4.重力定律 B 電磁學		

	<ul style="list-style-type: none"> 1.庫侖定律 2.靜電在科技產品中的應用 3.電流、電壓與電阻 4.靜磁學 5.電流的磁效應與電動機 6.法拉第定律與發電機 7.電磁波 <p>C 光學</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.波動 2.幾何光學 3.波動光學 <p>D 量子力學</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.能量量子化的概念 2.原子的結構 3.物質波 4.奈米科技 <p>E 天文學與宇宙論</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.宇宙的誕生 2.宇宙的結構 3.太陽系 4.地球
評量方式：	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答或分組討論 2. 作業與學習單撰寫 3. 紙筆測驗
資源配合：	電腦、單槍

科目名稱：	新聞與人生		
開設年級/ 學期：	三上三下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	陳必榮、蘇素冠
選修方式：	原班上課		
教學目標：	讓同學經由這一個課程，能對我們每天都要接觸的傳播媒體有更一層的了解，並能夠清楚的分辨傳播媒體所傳達的內容資訊背後所代表的意義。		
教材大綱 與進度：	1.課程介紹 2.傳播媒體的功能與種類介紹 3.電視新聞 TV News 4.媒體素養的定義與認知 5.媒體教育的重要性 6.誰在控制媒體 7.如何從新聞中省思		
評量方式：	1. 課堂問答或分組討論 2. 作業與學習單撰寫 3. 紙筆測驗		
資源配合：	電腦、單槍		

科目名稱：	電影與人生		
開設年級/ 學期：	三上	學分總數：	1
師資來源：	內聘	任教老師：	邱志雄、游淑婷
選修方式：	原班上課		
教學目標：	透過電影分析報告，探討人生哲理，將藝術、人文與生活結合。		
教材大綱 與進度：	1.導論 2.個人價值問題 3.影片討論 4.生死問題 5.影片討論 6.家庭與婚姻問題 7.影片討論 8.人際關係問題 9.影片討論		

	10.人與社群問題 11.影片討論 12.信仰問題 13.影片討論 14.人生觀問題
評量方式：	1. 課堂問答或分組討論 2. 作業與學習單撰寫 3. 紙筆測驗
資源配合：	電腦、單槍

科目名稱：	藝術生活		
開設年級/ 學期：	一上一下	學分總數：	2
師資來源：	內聘	任教老師：	張淑姿、程溢恩
選修方式：	原班上課		
教學目標：	<p>情意方面：現代社會由於生活的多樣化，知識訊息的廣泛化，審美活動已成為人們生活的重要內容，美學教育也成為時代的客觀要求。認知方面：在美學與藝術整合的觀念下，期使學生具備對視覺、聽覺及表演藝術之基本形式與原理的認識與分析之能力，進而促進學生對美學觀念、美感價值與美育生活的追求。教學主軸分別從視覺、聽覺及表演藝術等三個面向來推展人文藝術之教學活動。技能方面：課程中，運用簡報與其他教學視聽媒體，培養學生觀察、分析、判斷、反思、歸納與統整的心智技能，並藉由學習歷程檔案或線上發表討論等回饋學習機制，使其不斷在其生活與創作中體驗美感，發現美學的價值，達成美育方面行動為主要導向之體驗式學習目標。</p>		
教材大綱 與進度：	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程介紹 2.畢達哥拉斯學派的美學貢獻與對「造型主義」藝術與「形式美」的影響 3.柏拉圖學派的美學貢獻與對二十世紀「抽象藝術」的省思 4.亞里斯多德學派的美學與對後世「古典主義」在藝術形式與內容方面的影響 5.狄德羅的「美在關係」說對「寫實主義」與「印象主義」藝術方面的觀照 6.康德的先驗唯心主義美學體系對「浪漫主義」藝術方面的影響 7.黑格爾的「藝術哲學」、「自然美」與「藝術美」論對各種藝術類型在美感價值上的啟發 8.表演藝術、視覺與聽覺藝術之全方位賞析 		

	9.小組專題研究報告
評量方式：	1. 課堂問答、小組報告 2. 作業與學習單撰寫 3. 紙筆測驗
資源配合：	電腦、單槍

柒、選課規劃及輔導

一、選課流程

時間	活動	活動內容說明
102. 8. 8	修課、選課宣導	利用新生訓練時間進行修課、選課宣導
102. 8. 8-102. 8. 26	修課、選課輔導	利用暑期輔導時間進行修課、選課輔導
102. 8. 30	正式上課	正式上課
103. 1. 8	檢討	課發會進行修課、選課檢討

二、輔導措施

※學生選組、轉組實施辦法暨輔導計畫

一、實施依據：依據教育部頒佈之高級中學課程標準規定，為輔導高一、高二各年級普通班學生選組、轉組，以確定其學習志向，特訂定本辦法。

二、實施目的：輔導學生依個人性向、興趣、學業成績等個人條件之了解，以及對多元入學管道、大學科系、就業趨勢、師長意見等環境資訊之蒐集，選擇合宜的升學組別，以達適才適學的生涯規畫。

三、類組說明：第一類組（文法商）、第二類組（理工）及第三類組（理工醫農）。

四、實施對象：

（一）選組：學生於高一下學期時，應請導師及輔導教師先行輔導選組，再填寫「選組調查表」經家長、導師、輔導老師簽章後，於選組申請期限內送至教務處，作為分組編班之依據。

（二）轉組：學生所選讀組別與其性向、興趣不合而必須改選時，先填寫「轉組申請書」，經家長、導師同意，並經由輔導教師個別會談後，於規定期限內，送達教務處辦理審核，逾期一律不予受理。

五、選組、轉組辦理（申請）時間：

（一）選組：高一第二學期第二次段考後（約五月下旬）。

（二）轉組：高二第一學期第三次段考前一週（約一月上旬）。
高二第二學期第二次段考後（約五月下旬）。

六、編班原則：

（一）選組：各類組班級數依當年度選組人數適度調整。

（二）轉組：（1）轉組之編班方式：以班級人數最少者優先編入；若班級人數相同時，則進行公開抽籤。

（2）學生轉組以一次為限，必須事先審慎考慮，經轉組後，不得以任何理由二次轉組，亦不得以任何理由返回原班級就讀。

七、學生選組作業與輔導流程

學生選組作業→生涯輔導(專輔教師)→填寫選組調查表(學生與家長溝通、導師輔導諮商)→統計選組人數→分組編班審查會議→分組編班公告

八、本辦法經校務會議討論通過，呈 校長核准後實施，修正時亦同。

捌、學校課程自我評鑑計畫(參閱附件二)

玖、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
科博館合作教學	103/9/1-104/1/9、 104/3/2-102/6/12/16	科博館	1200	利用科博館豐富館藏，結合於各科教學中，讓學生親身體驗。
分版教學	103/9/1-103/6/30	教務處	全體高二、高三同學	高二、高三英文、數學使用 B 版教學 高二社會組及高三社會組物理使用 A 版教學 高二自然組及高三自然組物理使用 B 版教學
大師講座	103/9/1-104/1/9、 104/3/2-102/6/12	科博館	1200	不同領域的科學大師現身說法，引起學生學習興趣，導引學生未來發展方向。
國美館參訪	103/9/1-104/1/9、 104/3/2-102/6/12	國美館	360	利用國美館豐富館藏，結合於藝能科教學中，讓學生親身體驗。

附件一、課程發展委員會設置要點

臺中市立忠明高級中學高中部課程發展委員會設置要點

一、依據：教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416B 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。

二、目的

- (一)依普通高級中學課程綱要，考量學校主客觀環境條件、學生需要和家長期望等相關因素，規劃發展本校適切之高中課程。
- (二)結合各項資源，發展具特色的學校本位課程。
- (三)提昇教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

三、工作任務

- (一)統整課程綱要及課程內容，依據學校發展特色，研議本校總體課程及選修課程。
- (二)審查教師因應學校地區特性、學生特質與需求自編之教科用書。
- (三)依據學校課程規劃，審議每學期學校課程計畫。
- (四)規劃執行有關課程評鑑事宜。
- (五)其他相關課程發展事宜。

四、組織

本委員會置召集人 1 人，由校長兼任；置副召集人 1 人，由教務主任兼任；總幹事 1 人，由教學組長兼任；另置委員 25 人，成員組成如下：

- (一)學校行政人員代表 5 人：由學務主任、總務主任、主任輔導教師、圖書館主任、訓育組長擔任之。
- (二)家長代表 1 人：由家長會推派擔任之。
- (三)年級導師代表 3 人：由各年級級導師擔任之。
- (四)各科教師代表 15 人：由國文科、數學科、英文科、歷史科、地理科、公民與社會科、物理科、化學科、生物科、地球科學科、體育科、音樂科、美術科、國防通識及資訊科各科推派 1 人擔任之。
- (五)社區代表 1 人：由校長遴聘之。
- (六)本會委員任期為 1 學年，任期內出缺，得補行遴聘，其任期至原任期屆滿之日為止。

五、本會每學年至少召開 2 次會議，必要時得召開臨時會議。會議由召集人召集並擔任主席，召集人因故未克出席時，由副召集人擔任之。

六、本會開會時需有二分之一（含）以上之委員出席，方得開議。需有出席委員二分之一（含）以上之同意方得議決。

七、本會開會時得視實際需要，邀請學者專家或學生代表列席諮詢或研討。

八、本會之行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。

九、本要點提經校務會議通過後實施，修正時亦同。

附件二

臺中市立忠明高級中學 103 學年度學校課程自我評鑑計畫

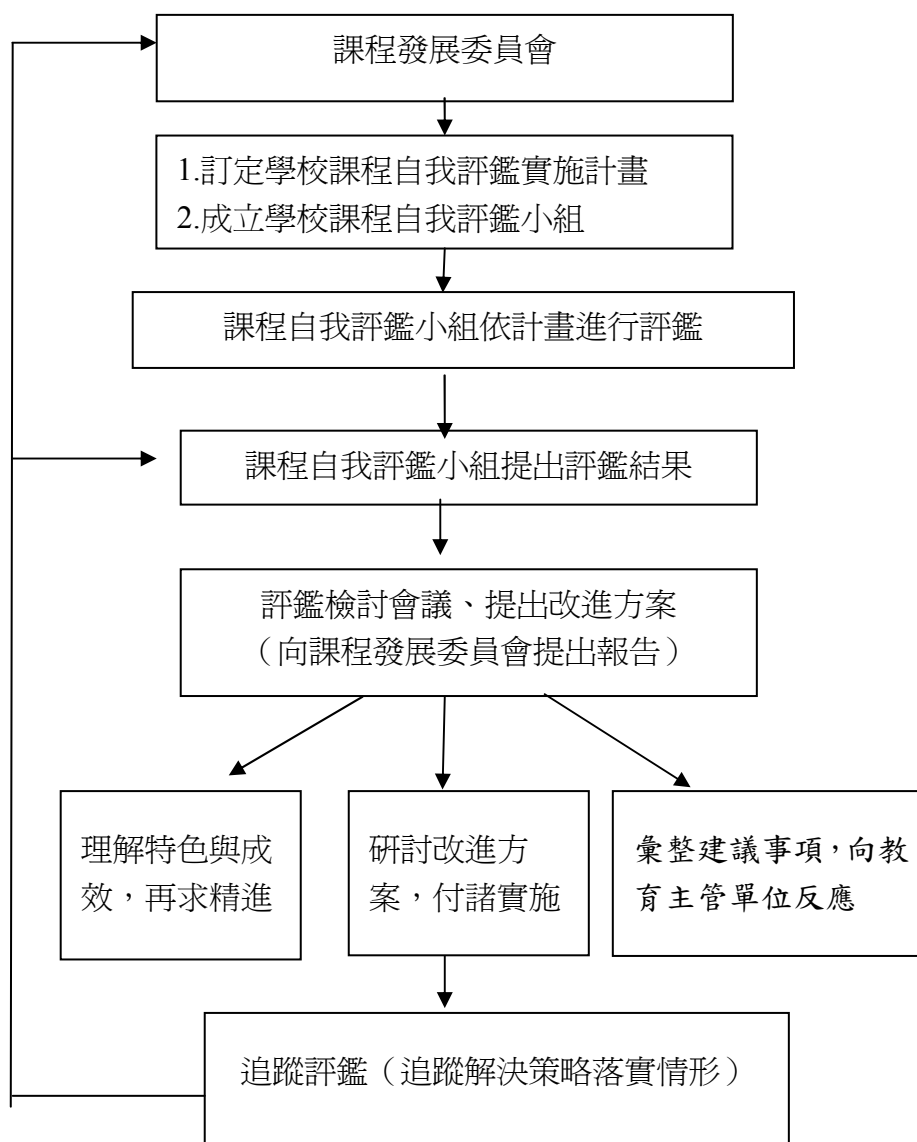
一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

二、目的

(一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。

(二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

三、評鑑流程



時程	主要評鑑流程	說明
103/09/02	擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
103/09/03	成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
104/05/05	進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
104/05/12	提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
104/05/19	評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) • 理解特色與成效，再求精進 • 研討改進方案，付諸實施 • 彙整建議事項，向教育主管單位反應
104/05/26	追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

四、評鑑內容及說明

此學校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。依據上述內容，各校可務實修訂課程評鑑手冊，於每項評鑑重點之後增列學校本身特色的評鑑重點。

(一) 評鑑項目

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

(二) 評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

1. 課程規劃

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

2. 課程實施

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

3. 成效評估

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

4. 專業發展

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

5. 行政支援與資源整合

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

(三) 評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

(四) 評鑑方式與資料來源

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。本「評鑑方式與資料來源」中舉出之各種評鑑方式係供參考，資料則為基本需備內涵；課程發展委員會可在真實性與實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

(五) 評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

(六) 綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

(七) 評鑑內容

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果				
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及改進事項）			
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄 					
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。						
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。						
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。				1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 		
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。						
		2-3 重大議題適切融入相關						

		課程計畫中。			
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。			
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。			
		2-6 建構學校課程評鑑機制。			
			<ul style="list-style-type: none"> • 多元選修節數規劃 • 學校本位課發展相關之教學主題、活動設計 • 補救或銜接教學規劃 • 學校課程評鑑計畫 (含成立課程評鑑小組) 		
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。			
		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。			
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。			
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 教科書評選辦法 • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單 • 課程發展委員會審查紀錄 		
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。			
		1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。			
		1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有			
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場 3. 訪談教師、學生 4. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 課程計畫(含多元選修學習節數規劃) 		

		效運用各項教學資源等。			
		1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。		<ul style="list-style-type: none"> • 教學進度 • 學校行事規劃 • 教學歷程檔案或記錄 • 教學資源運用記錄 • 校內外教學環境運用記錄 	
2. 組成教學團隊,發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性,形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料: 		
	2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。		<ul style="list-style-type: none"> • 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 • 教學活動記錄 		
3. 教學評量多元化,依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念,以多種方式評量學生學習表現。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話 2. 閱覽相關資料: 		
	3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。		<ul style="list-style-type: none"> • 學生學習檔案 • 評量規劃與紀錄 • 評量資料分析與補救 		
	3-3 檢視評量結果,進行補救教學或教學改進。				

			教學之設計與實施		
三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	1. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 教師發表或研究成果 • 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄 • 改進計畫 		
		1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。			
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。			
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談 2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 學生學習報告 • 校務會議記錄 		
		2-2 檢核學生能力指標（含教學目標）的達成程度。			
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄 		
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。			
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。			

四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。	1. 課程發展委員會的座談、研討		
		1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。	2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理		
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談		
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。	2. 教師、學群團隊的意見交流、對話		
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。	3. 閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教師研習進修計畫 • 研習進修記錄 • 其他		
五、行政支援與資源整合	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討		
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	2. 教師的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料：		

			<ul style="list-style-type: none"> 課程發展委員會組織與運作 課程發展委員會會議記錄 		
2. 學校課程發展委員會成員具有專業知識與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話 2. 教師、學生或家長的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> 課程發展委員會會議紀錄 教學研究會紀錄 			
	2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。				
	2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。				
3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備 2. 行政人員、教師的意見交流、訪談 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> 教學研究會紀錄 教學空間環境規劃 教學設備使用紀錄 教學設備管理辦法 經費使用分配情形 			
	3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。				
	3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。				
	3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。				
	3-5 充實與適切使用教學設備（資訊設備、教具、圖書、				

		視聽媒體等)。			
		3-6 經費適切支援學校課程發展。			
4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。		1. 課程發展委員會的座談、研討		
	4-2 彙整並建置知識管理系統(如課程計畫教學檔案、優良案例等)，提供學校成員搜尋、閱讀。		2. 行政人員、教師的意見交流與對話		
	4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用(電腦、網際網路等)。		3. 家長、社區人士的訪談		
			4. 學校網站瀏覽與操作		
			5. 閱覽相關資料：		
			<ul style="list-style-type: none"> • 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站 		

(八) 綜合評鑑結果分析表

評鑑項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續 保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
一、課程規劃			
二、課程實施			
三、成效評估			
四、專業發展			
五、行政支援與資源整合			

(九) 綜合評鑑結果建議表

評鑑後之具體改進策略	
對學校本身的建議	
對教育主管機關的建議	