

表 2-1

106 學年度臺中市立忠明高中國中部七年級（國一）第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：106 年 6 月 19 日

| 週次 | 日期                          | 學校行事  | 領域學習節數(28)  |   |                                   |                              |                                     |           |                             | 彈性學習節數(5)                                    |         |              |         |              |                        |
|----|-----------------------------|---|-------------|---|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------------------------|--|---------|--------------|---------|--------------|------------------------|
|    |                             |   | 語文          |   | 數學(4)                             | 自然與生活科技(4)                   | 社會(3)                               | 健康與體育(3)  | 藝術與人文(3)                    | 綜合活動(3)                                      | 生活美語(1) | 生活數學(1)      | 資訊教育(1) | 社團活動(1)      | 學校班級行事(1)              |
|    |                             |   | 國文(5)       | 英語(3)   |                                   |                              |                                     |           |                             |  |         |              |         |              |                        |
| 一  | 106/08/30<br> <br>106/09/02 | 8/30 開學日<br>開學典禮<br>選舉班級幹部<br>體育器材安全檢查<br>大掃除<br>期初校務會議<br>祖孫週<br>友善校園週 | 第一課夏夜       | 複習國小英語<br>Starter<br>生涯發展教育<br>性別平等教育<br>家政教育               | 第 1 章 整數與數線<br>1-1 正負數與絕對值<br>祖孫週 | 第一章：發現生命的驚奇<br>• 1-1 探究自然的方法 | 歷史：史前文化與原住民<br>地理：位置與範圍<br>公民：成長的喜悅 | 1-1 全人的健康 | 視覺藝術：視覺藝術的語言<br>資訊教育<br>祖孫週 | 1-1-1 友誼幸運草<br>3-1-1 國中國小大不同<br>5-1-1 美好生活圖像 | Starter | 1-1 正負數絕對值活動 | 電腦-腦的結構 | 社團與團生        | 選舉班級幹部<br>祖孫週          |
| 二  | 106/09/03<br> <br>106/09/09 | 環境教育(1)   | 第一課夏夜<br>作文 | 職業、親屬關係<br>Unit 1<br>Who Is He?<br>生涯發展教育<br>性別平等教育<br>家政教育 | 第 1 章 整數與數線<br>1-2 整數的加減<br>環境教育  | 第一章：發現生命的驚奇<br>• 1-2 生命的起源   | 歷史：史前文化與原住民<br>地理：位置與範圍<br>公民：成長的喜悅 | 1-1 全人的健康 | 音樂：音樂的語言<br>資訊教育            | 1-1-2 友誼陣線<br>3-1-2 新生我最行<br>5-1-2 生活樂趣大發現   | Starter | 1-1 數大富翁     | 電腦週邊設備  | 了解自我<br>選擇社團 | 環境教育<br>幹部訓練<br>服裝容儀檢查 |

|   |                             |                                 |             |  |                                    |   |                                     |            |                        |   |                              |             |        |       |               |                              |
|---|-----------------------------|---------------------------------|-------------|--|------------------------------------|---|-------------------------------------|------------|------------------------|---|------------------------------|-------------|--------|-------|---------------|------------------------------|
| 三 | 106/09/10<br> <br>106/09/16 |                                 | 第二課絕句選      | 職業、親屬關係<br>Unit 1<br>Who Is He?<br>家政教育                      | 第 1 章 整數與數線<br>1-2 整數的加減           | 第一章：發現生命的驚奇<br>• 1-3 生物圈                              | 歷史：史前文化與原住民<br>地理：位置與範圍<br>公民：成長的喜悅 | 1-2 青春期的健康 | 表演藝術：打開表演藝術的大門<br>資訊教育 | 1-1-3 校園新視界<br>3-2-1 悠遊<br>忠明<br>5-1-2 生活<br>樂趣大發現      | A Naughtly Boy               | 1-2 釣魚      | 電概-邊備  | 腦論週設  | 明社宗與織<br>白團旨組 | 通全導<br>交安宣週                  |
| 四 | 106/09/17<br> <br>106/09/23 | 性別平等教育(1)                       | 第二課絕句選      | 人的外貌或物品外觀、年齡<br>Unit 2<br>She's Cute<br>性別平等教育<br>家政教育       | 第 1 章 整數與數線<br>1-3 整數的乘除<br>性別平等教育 | 第二章：生物體的組成<br>• 2-1 細胞的發現與細胞學說                        | 歷史：國際競爭下的臺灣<br>地理：地形<br>公民：和諧的性別關係  | 1-2 青春期的健康 | 視覺藝術：繪畫情感與表達<br>資訊教育   | 1-2-1 當我們同在一起<br>3-2-2 校園<br>導航趴趴 Go<br>5-2-1 生活<br>新風貌 | A Naughtly Boy               | 1-3 四則運算精練  | 電概-邊備  | 腦論週設  | 各團織育<br>社震教   | 性別平等教育宣(1)                   |
| 五 | 106/09/24<br> <br>106/09/30 | 全民國防教育講座<br>9/30(六)調整上課         | 第三課雅量       | 人的外貌或物品外觀、年齡<br>Unit 2<br>She's Cute<br>人權教育<br>家政教育<br>環境教育 | 第 1 章 整數與數線<br>1-4 指數律             | 第二章：生物體的組成<br>• 2-2 細胞的構造(3)<br>• 2-3 物質進出細胞的方式(1)    | 歷史：國際競爭下的臺灣<br>地理：地形<br>公民：和諧的性別關係  | 1-2 青春期的健康 | 音樂：人聲飛揚<br>資訊教育        | 1-2-2 最佳拍檔<br>3-2-3 忠明<br>大進擊<br>5-2-1 生活<br>新風貌        | The Education of Little Tree | 1-4 「指想對數」說 | 電概-腦作權 | 腦論電著權 | 各團程介<br>社課簡   | 全民國防教育講座                     |
| 六 | 106/10/01<br> <br>106/10/07 | 家庭暴力防制(1)-性侵害防制教育<br>10/4(三)中秋節 | 第三課雅量<br>作文 | 複習<br>Review (1)<br>家政教育                                     | 第 1 章 整數與數線<br>1-4 指數律             | 第二章：生物體的組成<br>• 2-3 物質進出細胞的方式(1)<br>• 2-4 生物體的組成層次(2) | 歷史：國際競爭下的臺灣<br>地理：地形<br>公民：和諧的性別關係  | 1-3 健康獨特的你 | 視覺藝術：人間開麥拉<br>資訊教育     | 1-3-1 小隊<br>狂想曲<br>3-2-3 忠明<br>大進擊<br>5-2-2 打點<br>好生活   | The Education of Little Tree | 1-4 指數精練    | 電網應用   | 腦路應用  | 各團程學<br>社課教   | 班際報教佈競<br>壁及室置賽<br>家庭暴力防制(1) |

|   |                             |   |                                  |  |   |  |  |                |                        |   |                              |                             |            |                |  |  |
|---|-----------------------------|---|----------------------------------|--|---|--|--|----------------|------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|------------|----------------|--|--|
| 七 | 106/10/08<br> <br>106/10/14 | 家庭教育(1)<br>生涯講座<br>生涯發展教育<br>10/9(一)調整<br>放假<br>10/10(二)國<br>慶日<br>10/12(四)~10<br>/13(五)第一<br>次定期評量 | 第四課做<br>自己的貴<br>人<br>第一次定<br>期評量 | 第一次定期<br>評量<br>生日、文具<br>Unit 3<br>What Are<br>These?<br>家政教育 | 第1章 整數<br>與數線<br>1-4 指數律<br>第一次定期評<br>量                     | 復習評量(第<br>一次段考)  | 第一次定期評<br>量  | 2-1 均衡飲<br>食   | 第一次定期<br>評量            | 1-3-1 小隊<br>狂想曲<br>3-3-1 猜猜<br>他是誰?<br>5-2-2 打點<br>好生活            | Review (1)                   | 第一次評<br>量                   | 電腦路<br>網應用 | 各團<br>課程<br>教學 | 社課<br>教  | 菸<br>防<br>及<br>毒<br>導<br>週<br>家<br>庭<br>教<br>育<br>(1)-<br>生<br>涯<br>講<br>座 |
| 八 | 106/10/15<br> <br>106/10/21 | 性別平等教育<br>宣導(2)   | 語文常識<br>(一)<br>標點符號<br>使用法       | 生日、文具<br>Unit 3<br>What Are<br>These?<br>家政教育                | 第1章 整數<br>與數線<br>1-5 科學記號                                   | 第三章：生物<br>體與營養<br>• 3-1 食物中<br>的養分與能量<br>(1)<br>• 3-2 酵素(2)<br>• 3-3 植物如<br>何製造養分<br>(1) | 歷史：鄭氏時<br>期的經<br>營<br>地理：海岸與<br>島嶼<br>公民：我們都<br>是一家人 | 2-1 均衡飲<br>食   | 音樂：躍動<br>的節奏<br>資訊教育   | 1-3-2 我們<br>是超級巨星<br>3-3-1 猜猜<br>他是誰?<br>5-2-2 打點<br>好生活          | Reading<br>with<br>Joy       | 1-5<br>科學<br>記號<br>閱讀<br>測驗 | 電腦路<br>網應用 | 分組<br>活動       | 性<br>別<br>平<br>等<br>教<br>育<br>宣<br>導                               |  |
| 九 | 106/10/22<br> <br>106/10/28 | 能源教育宣導<br>環境教育(2)   | 第五課心<br>囚                        | 位置、房間<br>Unit 4<br>Where Is<br>Kitty?<br>性別平等<br>教育<br>家政教育  | 第1章 整數<br>與數線<br>1-5 科學記號<br>第2章 分數<br>的運算<br>2-1 質因數分<br>解 | 第三章：生物<br>體與營養<br>• 3-4 動物如<br>何獲得養分<br>(4)  | 歷史：鄭氏時<br>期的經<br>營<br>地理：海岸與<br>島嶼<br>公民：我們都<br>是一家人 | 2-2 營養素<br>與健康 | 表演藝術：<br>表演停看聽<br>資訊教育 | 1-3-3 小隊<br>角·「心」<br>觸角<br>3-3-2 「師」<br>情「話」意<br>5-3-1 探訪<br>創意點子 | Reading<br>with<br>Joy       | 1-5<br>科學<br>記號<br>閱讀<br>測驗 | 電腦路<br>網應用 | 社內<br>評鑑       | 能<br>源<br>教<br>育<br>環<br>境<br>教<br>育                               |  |
| 十 | 106/10/29<br> <br>106/11/04 | 性別平等教育<br>宣導(3)<br>人口政策宣<br>導月  | 第六課論<br>語選                       | 位置、房間<br>Unit 4<br>Where Is<br>Kitty?<br>家政教育                | 第2章 分數<br>的運算<br>2-1 質因數分<br>解<br>生涯發展教育                    | 第四章：生物<br>體的運輸作用<br>• 4-1 植物的<br>運輸構造(3)<br>• 4-2 植物體<br>內物質的運輸<br>(1)                   | 歷史：鄭氏時<br>期的經<br>營<br>地理：海岸與<br>島嶼<br>公民：我們都<br>是一家人 | 2-2 營養素<br>與健康 | 視覺藝術：<br>圖解大自然<br>環境教育 | 2-1-1 服務<br>是什麼<br>3-3-2 「師」<br>情「話」意<br>5-3-1 探訪<br>創意點子         | Where<br>Do<br>They<br>Live? | 2-1 質<br>數<br>心臟<br>病       | 電腦路<br>網應用 | 社內<br>評鑑       | 人<br>口<br>策<br>宣<br>導<br>月<br>性<br>別<br>平<br>等<br>教<br>育<br>宣<br>導 |  |

|    |                             |                |             |  |   |  |                                      |                      |                    |   |                     |                |       |            |              |
|----|-----------------------------|----------------|-------------|--|---|--|--------------------------------------|----------------------|--------------------|---|---------------------|----------------|-------|------------|--------------|
| 十一 | 106/11/05<br> <br>106/11/11 | 反毒宣導講座         | 第六課論語選作文    | 動物<br>Unit 5<br>Are There Any Koalas Here?<br>環境教育 | 第 2 章 分數的運算<br>2-2 最大公因數與最小公倍數                      | 第四章：生物體的運輸作用<br>• 4-2 植物體內物質的運輸 (2)<br>• 4-3 動物體內的血液循環 (2) | 歷史：清領前期的政經發展<br>地理：天氣與氣候<br>公民：家庭協奏曲 | 反毒認知教學<br>2-2 營養素與健康 | 音樂：四季讚歌<br>環境教育    | 2-1-2 服務需要學習<br>4-1-1 自信之鑰<br>5-3-2 居家創意達人  | Where Do They Live? | 2-2 階段式解破公數用問題 | 電腦書處理 | 評檢與論量討     | 反毒宣導講座       |
| 十二 | 106/11/12<br> <br>106/11/18 | 人權法治宣導<br>人權教育 | 第七課紙船印象     | 動物<br>Unit 5<br>Are There Any Koalas Here?<br>環境教育 | 第 2 章 分數的運算<br>2-2 最大公因數與最小公倍數<br>2-3 分數的加減<br>資訊教育 | 第四章：生物體的運輸作用<br>• 4-3 動物體內的血液循環 (2)<br>• 4-4 動物體內的淋巴循環 (2) | 歷史：清領前期的政經發展<br>地理：天氣與氣候<br>公民：家庭協奏曲 | 2-3 吃對了就健康           | 表演藝術：光影魔術師<br>環境教育 | 2-1-3 一百元的力量<br>4-1-2 自我新發現<br>5-3-2 居家創意達人 | Wolves              | 2-3 分的減熟練      | 電腦書處理 | 小組活動       | 知法守法<br>人權教育 |
| 十三 | 106/11/19<br> <br>106/11/25 | 加強校園安全<br>檢查   | 第八課音樂家與職籃巨星 | 複習<br>Review (2)<br>環境教育                           | 第 2 章 分數的運算<br>2-3 分數的加減<br>資訊教育<br>家政教育            | 第五章：生物體的協調作用<br>• 5-1 植物對環境的感應 (1)<br>• 5-2 神經系統 (3)       | 歷史：清領前期的政經發展<br>地理：天氣與氣候<br>公民：家庭協奏曲 | 2-3 吃對了就健康           | 表演藝術：光影魔術師<br>環境教育 | 2-2-1 沙盤推演<br>4-1-2 自我新發現<br>5-3-2 居家創意達人   | Wolves              | 2-3 分的減熟練      | 電腦書處理 | 分組活動<br>檢討 | 校園安全<br>維護   |

|    |                             |   |  |  |   |   |  |                |                        |   |  |                            |            |                            |   |
|----|-----------------------------|---|--|--|---|---|--|----------------|------------------------|---|--|----------------------------|------------|----------------------------|---|
| 十四 | 106/11/26<br> <br>106/12/02 | 家庭教育(2)<br>CPR研習<br>友善校園品德<br>教育推廣<br>第二次定期評<br>量                 | 第八課音<br>樂家與職<br>籃巨星<br>作文<br>第二次定<br>期評量 | 第二次定期<br>評量<br>參觀博物<br>館、教室用<br>語<br>Unit 6<br>Don't Run<br>in the<br>Museum<br>性別平等<br>教育<br>家政教育 | 第二次定期評<br>量<br>第2章 分數<br>的運算<br>2-4 分數的乘<br>除 | 復習評量(第<br>二次段考)   | 第二次定期評<br>量                                  | 3-1 居家環<br>境安全 | 第二次評量                  | 2-2-2 服務<br>規畫<br>4-2-1 我的<br>特質密碼<br>5-3-2 居家<br>創意達人    | Review (2)   | 第二次評<br>量                  | 電腦書<br>文處理 | 組動<br>分活<br>檢討             | 家<br>庭<br>教<br>育<br>友<br>善<br>校<br>園<br>品<br>德<br>教<br>育  |
| 十五 | 106/12/03<br> <br>106/12/09 | 性別平等教育<br>宣導(4)<br>反毒、煙害、<br>愛滋病海報比<br>賽<br>反毒影片與藥<br>物濫用認知檢<br>測 | 語文常識<br>(二)<br>閱讀導航<br>與資訊檢<br>索         | 參觀博物<br>館、教室用<br>語<br>Unit 6<br>Don't Run<br>in the<br>Museum<br>性別平等<br>教育<br>家政教育                | 第2章 分數<br>的運算<br>2-4 分數的乘<br>除<br>生涯發展教育      | 第五章：生物<br>體的運輸作用<br>• 5-3 內分泌<br>系統的運作<br>(3)<br>• 5-4 動物行<br>為(1)        | 歷史：清領前<br>期的社<br>會發展<br>地理：水文<br>公民：學校生<br>活 | 3-1 居家環<br>境安全 | 視覺藝術：<br>人間開麥拉<br>資訊教育 | 2-2-2 服務<br>規畫<br>4-2-2 特質<br>快遞<br>6-1-1 烹飪<br>教室小偵探     | Billy<br>Is a<br>New<br>Stude<br>nt in<br>Our<br>Class | 2-4<br>分的<br>數四<br>運則<br>算 | 電腦書<br>文處理 | 小<br>組<br>成<br>果<br>統<br>整 | 反<br>毒<br>影<br>片<br>與<br>藥<br>物<br>濫<br>用<br>認<br>知<br>檢<br>測<br>性<br>別<br>平<br>等<br>教<br>育<br>宣<br>導 |
| 十六 | 106/12/10<br> <br>105/12/16 | 性侵害犯罪防治<br>壓力紓解及自殺<br>防治<br>抽查生活週記                                | 第九課兒<br>時記趣                              | 聖誕節<br>Unit 7<br>She Is<br>Making a<br>Christmas<br>Card<br>性別平等<br>教育<br>家政教育<br>環境教育             | 第2章 分數<br>的運算<br>2-4 分數的乘<br>除                | 第六章：生物<br>體內的恆定性<br>與調節<br>• 6-1 恆定性<br>(1)<br>• 6-2 呼吸作<br>用與呼吸運動<br>(3) | 歷史：清領前<br>期的社<br>會發展<br>地理：水文<br>公民：學校生<br>活 | 3-2 校園環<br>境安全 | 音樂：四季<br>讚歌<br>環境教育    | 2-3-1 服務<br>行動踏實做(<br>4-2-3 打開<br>心窗<br>6-1-1 烹飪<br>教室小偵探 | Billy<br>Is a<br>New<br>Stude<br>nt in<br>Our<br>Class | 2-4<br>分的<br>數四<br>運則<br>算 | 電腦書<br>文處理 | 小<br>組<br>成<br>果<br>驗<br>收 | 性<br>侵<br>害<br>犯<br>罪<br>防<br>治<br>壓<br>力<br>紓<br>解<br>及<br>自<br>殺<br>防<br>治                          |

|    |                             |                                   |                   |  |   |  |  |                |                              |  |                                     |                            |                   |                          |  |
|----|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------|--|---|--|--|----------------|------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|--|
| 十七 | 106/12/17<br> <br>106/12/23 | 體適能檢測及<br>學習護照認證                  | 第九課兒<br>時記趣<br>作文 | 聖誕節<br>Unit 7<br>She Is<br>Making a<br>Christmas<br>Card<br>性別平等<br>教育<br>家政教育<br>環境教育 | 第 3 章 一元<br>一次方程式<br>3-1 式子的運<br>算<br>資訊教育    | 第六章：生物<br>體內的恆定性<br>與調節<br>• 6-3 體溫調<br>節與恆定 (1)<br>• 6-4 水分的<br>恆定 (1)<br>• 6-5 血糖的<br>恆定 (2)     | 歷史：清領前<br>期的社<br>會發展<br>地理：水文<br>公民：學校生<br>活                 | 3-2 校園環<br>境安全 | 視覺藝術：<br>圖解大自然<br>環境教育       | 2-3-1 服務<br>行動踏實做<br>4-2-3 打開<br>心窗<br>6-1-2 烹飪<br>總動員           | Santa<br>Claus<br>is<br>Missi<br>ng | 3-1<br>式子<br>的運<br>算       | 電 腦<br>文 書<br>處 理 | 小 組<br>成 果<br>驗 收        | 體 檢<br>能 測<br>學 護<br>照 認<br>證          |
| 十八 | 106/12/24<br> <br>106/12/30 | 家庭暴力防制<br>(2)                     | 第十課孩<br>子的鐘塔      | 星期、時<br>間、演唱會<br>Unit 8<br>What Day<br>Is It?<br>性別平等<br>教育<br>環境教育                    | 第 3 章 一元<br>一次方程式<br>3-2 解一元一<br>次方程式<br>家政教育 | 第六章：生物<br>體內的恆定性<br>與調節<br>• 6-6 廢物的<br>排泄與調節<br>(1)<br>第七章：科技<br>與生活<br>• 7-1 科技的<br>發展與文明<br>(3) | 歷史：清領後<br>期的建<br>設與變<br>遷<br>地理：生態特<br>徵與環境問題<br>公民：社區生<br>活 | 3-3 急救尖<br>兵   | 音樂：四季<br>之樂<br>環境教育          | 2-3-2 行動<br>的力量<br>4-3-1 生涯<br>圖像<br>6-2-1 「料」<br>好實在            | Santa<br>Claus<br>is<br>Missi<br>ng | 3-2<br>一元<br>一次<br>方程<br>式 | 電 腦<br>文 書<br>處 理 | 成 果<br>發 表               | 家 庭<br>暴 力<br>防 制<br>班 級<br>閱 讀<br>時 間 |
| 十九 | 106/12/31<br> <br>107/01/06 | 租稅教育宣導<br>週<br>107/01/01(一)<br>元旦 | 第十一課<br>背影        | 星期、時<br>間、演唱會<br>Unit 8<br>What Day<br>Is It?<br>家政教育                                  | 第 3 章 一元<br>一次方程式<br>3-2 解一元一<br>次方程式         | 第七章：科技<br>與生活<br>• 7-2 生活科<br>技的內涵<br>(2)<br>• 7-3 運用科<br>技解決問題<br>(2)                             | 歷史：清領後<br>期的建<br>設與變<br>遷<br>地理：生態特<br>徵與環境問題<br>公民：社區生<br>活 | 3-3 急救尖<br>兵   | 表演藝術：<br>禮讚四季的<br>表演<br>環境教育 | 2-3-2 行動<br>的力量<br>4-3-2 生涯<br>檔案創「心」<br>作<br>6-2-2 「食」<br>在好「譜」 | Playi<br>ng<br>the<br>Drum<br>s     | 3-2<br>一元<br>一次<br>方程<br>式 | 綜 合<br>應 用        | 選 舉<br>下 學<br>期 部<br>幹 部 | 租 稅<br>教 育<br>宣 導                      |

|     |                             |   |                          |                                      |                               |   |  |              |                              |   |                                 |  |                       |                            |                            |  |
|-----|-----------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---|--|--------------|------------------------------|---|---------------------------------|--|-----------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| 二十  | 107/01/07<br> <br>107/01/13 | 公務保管競賽  | 第十一課<br>背影<br>作文         | 複習<br>Review (3)<br>家政教育             | 第 3 章 一元<br>一次方程式<br>3-3 應用問題 | 第七章：科技<br>與生活<br>• 7-4 居家的<br>生活環境 (2)<br>• 7-5 科技的<br>發展趨勢 (2) | 歷史：清領後<br>期的建<br>設與變<br>遷<br>地理：生態特<br>徵與環境問題<br>公民：社區生<br>活 | 3-3 急救尖<br>兵 | 表演藝術：<br>禮讚四季的<br>表演<br>環境教育 | 2-3-3 回饋<br>與慶賀<br>4-3-2 生涯<br>檔案創「心」<br>作<br>6-2-3 料理<br>輕鬆做 | Playi<br>ng<br>the<br>Drum<br>s | 3-3<br>步<br>驟<br>拆<br>一<br>次<br>應<br>用<br>問<br>題 | 成<br>果<br>發<br>表      | 社<br>員<br>心<br>得<br>分<br>享 | 公<br>務<br>保<br>管<br>競<br>賽 |  |
| 二十一 | 107/01/14<br> <br>107/01/20 | 1/17(三)~1/19(五)第三次定期評量<br>1/19(五)休業式/期末校務會議/全校大掃除 | 第十二課<br>畫貓的男孩<br>第三次定期評量 | 複習、結業式<br>Unit 1 ~<br>Unit 8<br>家政教育 | 第 3 章 一元<br>一次方程式<br>3-3 應用問題 | 復習評量 (第<br>三次段考)  | 第三次定期評<br>量  | 3-3 急救尖<br>兵 | 第三次定期<br>評量                  | 2-3-3 回饋<br>與慶賀<br>4-3-3 檔案<br>整理特搜隊<br>6-2-3 料理<br>輕鬆做       | Revie<br>w (3)                  | 第<br>三<br>次<br>評<br>量                            | 期<br>末<br>總<br>複<br>習 | 期<br>末<br>總<br>討           | 期<br>末<br>檢<br>準<br>備      |  |
|     | 107/01/21<br> <br>107/01/27 | 1/22(一)-<br>1/24(三)<br>調整上課<br>1/25(四)<br>寒假開始    |                          |                                      |                               |   |  |              |                              |   |                                 |  |                       |                            |                            |  |

註 1：學習領域名稱後之括號請填入學習領域每週學習節數。

註 2：彈性學習節數各校可視實際開課節數合併欄位，課程名稱後之括號請填入每週上課節數。

表 2-2 106 學年度臺中市立忠明高中國中部七年級（國一）第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：106 年 6 月 19 日

| 週次 | 日期                          | 學校行事   | 領域學習節數(28)     |   |                                |   |                                      |          |                    | 彈性學習節數(5)                                |                                  |           |          |              |               |
|----|-----------------------------|--|----------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------------|----------|--------------------|--|----------------------------------|-----------|----------|--------------|---------------|
|    |                             |  | 語文             |   | 數學(4)                          | 自然與生活科技(4)                                    | 社會(3)                                | 健康與體育(3) | 藝術與人文(3)           | 綜合活動(3)                                  | 生活美語(1)                          | 生活數學(1)   | 資訊教育(1)  | 社團活動(1)      | 學校班級行事(1)     |
|    |                             |  | 國文(5)          | 英語(3)   |                                |   |                                      |          |                    |  |                                  |           |          |              |               |
| 一  | 107/02/11<br> <br>107/02/17 | 2/12(一)~2/14(三)調整放假<br>2/15(四)~2/20(二)農曆春節         | 第一課小詩選         | 專長技能·電話用語<br>Unit 1 My Cat Can Catch a Ball<br>性別平等教育<br>家政教育 | 第 1 章 二元一次聯立方程式<br>1-1 二元一次方程式 | 第一章：新生命的誕生<br>• 1-1 細胞的分裂(2)<br>• 1-2 無性生殖(2) | 歷史：日治時期的政治發展<br>地理：臺灣的人口<br>公民：個人與社會 | 1-1 青春生活 | 視覺藝術：造形與創意<br>資訊教育 | 1-1-1 為什麼要學習<br>3-1-1 成長回顧<br>5-1-1 別小看我 | The Biggest Animals in the World | 1-1 抓個可寶夢 | 電腦-網路的結構 | 社團招生         | 班級選舉健康檢查      |
| 二  | 107/02/18<br> <br>107/02/24 | 2/21(三)開學日(正式上課)<br>始業式<br>期初校務會議<br>健康檢查<br>友善校園週 | 小詩創作<br>第二課律詩選 | 專長技能·電話用語<br>Unit 1 My Cat Can Catch a Ball<br>家政教育           | 第 1 章 二元一次聯立方程式<br>1-1 二元一次方程式 | 第一章：新生命的誕生<br>• 1-2 無性生殖(1)<br>• 1-3 有性生殖(3)  | 歷史：日治時期的政治發展<br>地理：臺灣的人口<br>公民：個人與社會 | 1-1 青春生活 | 視覺藝術：造形與創意<br>資訊教育 | 1-1-2 聰明訂目標<br>3-1-2 戀戀真情<br>5-1-1 別小看我  | The Biggest Animals in the World | 1-1 抓個可寶夢 | 電腦-週邊設備  | 了解自我<br>選擇社團 | 參觀作業<br>友善校園週 |



|   |                             |  |              |  |   |  |  |                      |  |   |                                    |  |                            |   |  |
|---|-----------------------------|--|--------------|--|---|--|--|----------------------|--|---|------------------------------------|--|----------------------------|---|--|
| 三 | 107/02/25<br> <br>107/03/03 | 性侵害防治<br>教育暨性別<br>平等宣導<br>(1)寒假作<br>業展<br>2/28(三)和<br>平紀念日 | 第二課律<br>詩選   | 日常作息及<br>活動<br>Unit 2<br>What Do<br>You Do<br>After<br>School?<br>家政教育           | 第1章 二元<br>一次聯立方程<br>式<br>1-2 二元一次<br>聯立方程式<br>資訊教育              | 第一章：新生<br>命的誕生<br>• 1-3 有性生<br>殖(1)<br>第二章：遺傳<br>• 2-1 孟德爾<br>的遺傳法則<br>(2)<br>• 2-2 基因與<br>遺傳(1) | 歷史：日治時<br>期的政<br>治發展<br>地理：臺灣的<br>人口<br>公民：個人與<br>社會     | 1-1 青春生<br>活         | 視覺藝術：<br>空間與構圖<br>資訊教育                               | 1-1-3 點<br>「時」成金<br>3-1-2 戀<br>戀真情<br>5-1-2 好<br>結推荐              | Super<br>Heroes                    | 1-2<br>快出<br>去                         | 電<br>概<br>-<br>邊<br>備      | 腦<br>論<br>週<br>設<br>明<br>社<br>宗<br>旨<br>白<br>團                | 性<br>別<br>平<br>等<br>宣<br>導<br>(1)<br>班<br>際<br>藝<br>文<br>競<br>賽                |
| 四 | 107/03/04<br> <br>107/03/10 | 家庭教育<br>(1)<br>班際藝文競<br>賽<br>環境教育<br>(1)                   | 第三課母<br>親的教誨 | 日常作息及<br>活動<br>Unit 2<br>What Do<br>You Do<br>After<br>School?<br>家政教育           | 第1章 二元<br>一次聯立方程<br>式<br>1-2 二元一次<br>聯立方程式、<br>1-3 應用問題<br>家政教育 | 第二章：遺傳<br>• 2-3 人類的<br>遺傳(2)<br>• 2-4 突變(2)  | 歷史：日治時<br>期的經<br>濟發展<br>地理：臺灣的<br>產業(一)<br>公民：社會中<br>的團體 | 1-2 眼睛與<br>耳朵的保<br>健 | 視覺藝術：<br>版畫的藝術<br>資訊教育                               | 1-1-3 點<br>「時」成金<br>(1)<br>3-1-2 戀<br>戀真情(1)<br>5-1-3 家<br>有一繩(1) | Super<br>Heroes                    | 1-2<br>快出<br>去                         | 電<br>概<br>-<br>邊<br>備      | 社<br>團<br>教<br>育<br>課<br>程<br>說<br>團<br>域<br>教<br>育<br>課<br>解 | 家<br>庭<br>教<br>育<br>(1)<br>選<br>拔<br>班<br>級<br>模<br>範<br>生<br>環<br>境<br>教<br>育 |
| 五 | 107/03/11<br> <br>107/03/17 | 家庭教育<br>(2)-環保<br>及能源教育<br>宣導<br>環境教育<br>(2)               | 第四課謝<br>天    | 描述外表、休<br>閒活動<br>Unit 3 He<br>Has Brown<br>Eyes and<br>Nice Hair<br>家政教育<br>環境教育 | 第1章 二元<br>一次聯立方程<br>式<br>1-3 應用問題<br>環境教育                       | 第二章：遺傳<br>• 2-5 生物科<br>技(1)<br>第三章：生命<br>的演變<br>• 3-1 演化的<br>理論(3)                               | 歷史：日治時<br>期的經<br>濟發展<br>地理：臺灣的<br>產業(一)<br>公民：社會中<br>的團體 | 1-2 眼睛與<br>耳朵的保<br>健 | 藝術人生：<br>臺灣心、藝<br>術情<br>資訊教育<br>家政教育<br>環境教育<br>海洋教育 | 1-2-1 多<br>元能力樣<br>貌<br>3-1-3 珍<br>藏的愛<br>5-2-1<br>SNG 現場         | Are<br>You a<br>Sport<br>s<br>Fan? | 1-3<br>一<br>寄<br>封<br>信<br>文<br>的<br>度 | 電<br>概<br>-<br>腦<br>作<br>法 | 腦<br>論<br>電<br>著<br>權<br>課<br>程<br>簡<br>介                     | 家<br>庭<br>教<br>育<br>(2)<br>環<br>保<br>育<br>能<br>教<br>育<br>環<br>境<br>教<br>育      |

|   |                             |   |                      |  |   |   |   |                        |                               |   |   |                |          |          |   |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|---|---|---|------------------------|-------------------------------|---|---|----------------|----------|----------|---|
| 六 | 107/03/18<br> <br>107/03/24 | 家庭暴力防<br>制教育(1)   | 第四課謝<br>天<br>作文      | 描述外表、休<br>閒活動<br>Unit 3 He<br>Has Brown<br>Eyes and<br>Nice Hair<br>家政教育 | 第2章 直角<br>坐標與二元一<br>次方程式的圖<br>形<br>2-1 直角坐標<br>平面             | 第三章：生命<br>的演變<br>• 3-2 演化的<br>證據(2)<br>• 3-3 生物的<br>演化(2)           | 歷史：日治時<br>期的經<br>濟發展<br>地理：臺灣的<br>產業(一)<br>公民：社會中<br>的團體    | 1-2 眼睛與<br>耳朵的保健       | 表演藝術：<br>巧妝新藝象<br>人權教育        | 1-2-1 多<br>元能力樣<br>貌<br>3-1-3 珍<br>藏的愛<br>5-2-2 活<br>命的關鍵 | Are<br>You a<br>Sport<br>s<br>Fan?                          | 2-1<br>大風<br>吹 | 電腦<br>應用 | 分組<br>活動 | 教室<br>美化<br>競賽<br>家庭<br>暴力<br>防制<br>教育<br>(1)                   |
| 七 | 107/03/25<br> <br>107/03/31 | 第一次定期<br>評量<br>3/31(六)調<br>整上課  | 語文常識<br>(一)漢字的<br>結構 | 複習<br>Review (1)<br>家政教育   | 第一次定期評<br>量   | 復習評量(第<br>一次段考)   | 第一次定期評<br>量   | 1-2 眼睛與<br>耳朵的保健       | 第一次定期<br>評量                   | 1-2-2 學<br>習風格<br>3-1-3 珍<br>藏的愛<br>5-2-3 求<br>生充電站       | Review<br>(1)   | 第一<br>次評<br>量  | 電腦<br>應用 | 分組<br>活動 | 第一<br>次評<br>量   |
| 八 | 107/04/01<br> <br>107/04/07 | 期中體適能<br>檢測<br>性別平等教<br>育宣導(2)<br>4/4~4/5(三<br>~四)兒童<br>節、清明節<br>放假<br>4/6(五)調<br>整休假 | 第五課五<br>柳先生傳         | 母親節、月份<br>與日期<br>Unit 4<br>What's the<br>Date<br>Today?<br>家政教育          | 第2章 直角<br>坐標與二元一<br>次方程式的圖<br>形<br>2-2 二元一次<br>方程式的圖形<br>資訊教育 | 第四章：形形<br>色色的生物<br>• 4-1 生物的<br>命名與分類<br>(3)<br>• 4-2 原核生<br>物界 (1) | 歷史：日治時<br>期的社<br>會與文<br>化<br>地理：臺灣的<br>產業(二)<br>公民：社會規<br>範 | 1-3 牙齒與<br>消化器官<br>的保健 | 表演藝術：<br>奇裝異服為<br>哪樁<br>人權教育  | 1-2-2 學<br>習風格<br>3-2-1 幸<br>福的滋味<br>5-2-3 求<br>生充電站      | A real<br>gift<br>for<br>Mom<br>s on<br>Moth<br>er's<br>Day | 2-2<br>尋寶<br>去 | 電腦<br>應用 | 分組<br>活動 | 適<br>能<br>檢<br>測<br>性<br>別<br>平<br>等<br>教<br>育<br>宣<br>導<br>(2) |
| 九 | 107/04/08<br> <br>107/04/14 | 交通安全教<br>育宣導  | 第五課五<br>柳先生傳<br>作文   | 母親節、月份<br>與日期<br>Unit 4<br>What's the<br>Date<br>Today?<br>家政教育          | 第2章 直角<br>坐標與二元一<br>次方程式的圖<br>形<br>2-2 二元一次<br>方程式的圖形         | 第四章：形形<br>色色的生物<br>• 4-3 原生生<br>物界(2)<br>• 4-4 菌物界<br>(2)           | 歷史：日治時<br>期的社<br>會與文<br>化<br>地理：臺灣的<br>產業(二)<br>公民：社會規<br>範 | 1-3 牙齒與<br>消化器官<br>的保健 | 表演藝術：<br>尋找詩的舞<br>臺呈現<br>人權教育 | 1-2-3 學<br>習百寶箱<br>3-2-2 家<br>庭事件簿<br>5-3-1 居<br>家防火牆     | A real<br>gift<br>for<br>Mom<br>s on<br>Moth<br>er's<br>Day | 2-2<br>尋寶<br>去 | 電腦<br>應用 | 社內<br>評鑑 | 通<br>安<br>全<br>宣<br>導   |

|    |                             |  |                     |   |  |  |  |                            |   |  |                      |                           |                   |            |   |
|----|-----------------------------|--|---------------------|---|--|--|--|----------------------------|---|--|----------------------|---------------------------|-------------------|------------|---|
| 十  | 107/04/15<br> <br>107/04/21 | 家庭暴力防<br>制(2)<br>性侵害防制<br>教育<br>視力保健教<br>育 | 第六課 蠍<br>子文化        | 食物名稱<br>Review、<br>Unit 5<br>Which Do<br>You Like,<br>Rice or<br>Noodles?<br>家政教育 | 第 3 章 比例<br>3-1 比例式                    | 第四章：形形<br>色色的生物<br>• 4-5 植物界<br>(4)  | 歷史：日治時<br>期的社<br>會與文<br>化<br>地理：臺灣的<br>產業(二)<br>公民：社會規<br>範  | 1-3 牙齒與<br>消化器<br>官的保<br>健 | 藝術人生：<br>戲棚下的人<br>生<br>資訊教育<br>家政教育<br>環境教育<br>海洋教育 | 1-2-3 學<br>習百寶箱<br>3-2-2 家<br>庭事件簿<br>5-3-2 居<br>家逃生計<br>畫           | Table<br>mann<br>ers | 3-1 飲<br>料麼的<br>康         | 電 腦<br>網 路<br>應 用 | 分 組<br>活 動 | 視 力<br>保 健<br>教 育<br>家 庭<br>暴 力<br>防 制<br>(2)<br>暨 性<br>侵 害<br>防 制<br>教 育 |
| 十一 | 107/04/22<br> <br>107/04/28 | 人權法治教<br>育宣導<br>人權教育                       | 第六課 蠍<br>子文化<br>作文  | 食物名稱<br>Unit 5<br>Which Do<br>You Like,<br>Rice or<br>Noodles?<br>家政教育            | 第 3 章 比例<br>3-1 比例式<br>3-2 連比例<br>人權教育 | 第四章：形形<br>色色的生物<br>• 4-6 動物界<br>(4)  | 歷史：戰後臺<br>灣的政<br>治變遷<br>地理：臺灣的<br>聚落與<br>交通<br>公民：社會中<br>的文化 | 2-1 青春心<br>事               | 藝術人生：<br>戲棚下的人<br>生<br>資訊教育<br>家政教育<br>環境教育<br>海洋教育 | 2-1-1 穿<br>越時空之<br>門<br>3-2-3 家<br>庭互動故<br>事<br>6-1-1 解<br>開生火之<br>謎 | Table<br>mann<br>ers | 3-2 運<br>動的康<br>跑與<br>步慢走 | 電 腦<br>文 書<br>理 處 | 分 組<br>活 動 | 人 權<br>法 治<br>教 育<br>宣 導<br>人 權<br>教 育                                    |
| 十二 | 107/04/29<br> <br>107/05/05 | 母親節卡片<br>製作比賽                              | 第七課 王<br>冕的少年<br>時代 | 量詞、食譜<br>Unit 6<br>How Much<br>Sugar Do<br>You Need?<br>環境教育                      | 第 3 章 比例<br>3-2 連比例<br>3-3 正比與反        | 第四章：形形<br>色色的生物<br>• 4-6 動物界<br>(1)<br>第五章：生物<br>與環境的交互<br>作用<br>• 5-1 生態系<br>的組成(3) | 歷史：戰後臺<br>灣的政<br>治變遷<br>地理：臺灣的<br>聚落與<br>交通<br>公民：社會中<br>的文化 | 2-1 青春心<br>事               | 音樂：多管<br>弦事<br>資訊教育                                 | 2-1-1 穿<br>越時空之<br>門<br>3-3-1 家<br>事一籬筐<br>6-1-1 解<br>開生火之<br>謎      | Cook<br>ing<br>fun   | 3-3 電<br>話怎<br>麼算         | 電 腦<br>文 書<br>理 處 | 分 組<br>活 動 | 母 親<br>節 卡<br>片 作<br>賽  |

|    |                             |                            |                        |  |                                     |   |  |                 |                      |   |                            |  |                 |               |                             |
|----|-----------------------------|----------------------------|------------------------|--|-------------------------------------|---|--|-----------------|----------------------|---|----------------------------|--|-----------------|---------------|-----------------------------|
| 十三 | 107/05/06<br> <br>107/05/12 | 性別平等教育<br>宣導(3)            | 第七課 少年<br>晃的時代         | 量詞、食譜<br>Unit 6<br>How Much<br>Sugar Do<br>You Need?<br>環境教育     | 第 3 章 比例<br>3-3 正比與反<br>比<br>性別平等教育 | 第五章：生物<br>與環境的交互<br>作用<br>• 5-2 生物間<br>的交互作用<br>(2)<br>• 5-3 能量的<br>流動與物質的<br>循環(2) | 歷史：戰後臺<br>灣的政<br>治變遷<br>地理：臺灣的<br>聚落與<br>交通<br>公民：社會中<br>的文化 | 2-2 情緒與<br>壓力調適 | 音樂：多管<br>弦事<br>資訊教育  | 2-1-2 領<br>導與被領<br>導<br>3-3-2 生<br>活小達人<br>6-1-1 解<br>開生火之<br>謎 | Cooking<br>fun             | 3-3<br>正與<br>比反<br>比精<br>熟練            | 電腦書<br>電文處<br>理 | 分組<br>活動      | 性別<br>平等<br>教育<br>宣導<br>(3) |
| 十四 | 107/05/13<br> <br>107/05/19 | 第二次定期<br>評量                | 第八課 螞<br>蟻雄兵           | 複習<br>Review (2)<br>性別平等<br>教育                                   | 第二次定期評<br>量                         | 復習評量(第<br>二次段考)   | 第二次定期評<br>量  | 2-2 情緒與<br>壓力調適 | 第二次定期<br>評量          | 2-1-2 領<br>導與被領<br>導<br>4-1-1 飲<br>食大考驗<br>6-1-1 解<br>開生火之<br>謎 | Review(2)                  | 第二<br>次評<br>量                          | 電腦書<br>電文處<br>理 | 分組<br>競賽      | 第二<br>次評<br>量               |
| 十五 | 107/05/20<br> <br>107/05/26 | 性別平等教育<br>(4)國中畢業<br>生成績評量 | 語文常識<br>(二)漢字形<br>體的演變 | 飼養寵物<br>Unit 7<br>How Often<br>Do You<br>Take a<br>Bath?<br>家政教育 | 第 4 章 線型<br>函數<br>4-1 變數與函<br>數     | 第五章：生物<br>與環境的交互<br>作用<br>• 5-4 認識生<br>態系(4)  | 歷史：戰後臺<br>灣的外<br>交與兩<br>岸關係<br>地理：臺灣的<br>區域特色<br>公民：社會變<br>遷 | 3-1 活動與<br>熱量   | 音樂：音樂<br>調色盤<br>資訊教育 | 2-2-1 有<br>話好說<br>4-1-2 外<br>食報報<br>6-1-2 火<br>力全開              | Pets<br>and<br>anim<br>als | 4-1<br>一<br>來<br>生<br>星<br>座<br>討<br>論 | 電腦書<br>電文處<br>理 | 分組<br>與演<br>活 | 性別<br>平等<br>教育<br>(4)       |

|    |                             |   |                    |  |  |  |  |                              |                      |  |   |                                 |                   |   |   |
|----|-----------------------------|---|--------------------|--|--|--|--|------------------------------|----------------------|--|---|---------------------------------|-------------------|---|---|
| 十六 | 107/05/27<br> <br>107/06/02 | 國防安全教育                                  | 第九課記<br>承天夜遊       | 飼養寵物<br>Unit 7<br>How Often<br>Do You<br>Take a<br>Bath?<br>家政教育                 | 第 4 章 線型<br>函數<br>4-1 變數與函<br>數<br>4-2 線型函數<br>與函數圖形 | 第六章：人類<br>與環境<br>• 6-1 人類對<br>環境的衝擊<br>(1)<br>• 6-2 生物多<br>樣性(2)<br>• 6-3 生物的<br>保育(1) | 歷史：戰後臺<br>灣的外<br>交與兩<br>岸關係<br>地理：臺灣的<br>區域特色<br>公民：社會變<br>遷       | 3-1 活動與<br>熱量                | 音樂：音樂<br>調色盤<br>資訊教育 | 2-2-2 真<br>好！你懂<br>我的心<br>4-2-1 蔬<br>果切切樂<br>6-1-2 火<br>力全開                | Pets<br>and<br>animals                      | 4-2<br>旅 遊<br>大 亨<br>跑 跑<br>跑   | 電 腦<br>文 書<br>處 理 | 小 組<br>成 果<br>收 欣<br>驗 與<br>賞                 | 全 民<br>國 防<br>安 全<br>教 育                      |
| 十七 | 107/06/03<br> <br>106/06/09 | 反毒宣導與<br>教學-肅清煙<br>毒宣導                  | 第九課記<br>承天夜遊<br>作文 | 季節、天氣<br>Unit 8<br>What's the<br>Weather<br>Like<br>Today?<br>家政教育<br>環境教育       | 第 4 章 線型<br>函數<br>4-2 線型函數<br>與函數圖形<br>資訊教育          | 第七章：資訊<br>e 世界<br>• 7-1 資料與<br>資訊(2)<br>• 7-2 資訊傳<br>播(2)                              | 歷史：戰後臺<br>灣的外<br>交與兩<br>岸關係<br>地理：臺灣的<br>區域特色<br>公民：社會變<br>遷       | 3-2 正確選<br>擇外食<br>反毒認知<br>教學 | 音樂：傳統<br>新韻<br>資訊教育  | 2-3-1 班<br>級向前行<br>4-2-2 蔬<br>果大拼盤<br>6-2-1 野<br>地舒適居                      | Land<br>mark<br>s<br>around<br>the<br>world | 4-2<br>線 型<br>函 數<br>精 熟<br>練 習 | 電 腦<br>文 書<br>處 理 | 期 末<br>檢 討<br>九 年<br>級 第<br>二 次<br>定 期<br>評 量 | 反 毒<br>宣 導<br>與 教<br>學 -<br>肅 清<br>煙 毒<br>宣 導 |
| 十八 | 107/06/10<br> <br>107/06/16 | 期末體適能<br>檢測<br>社團成果發<br>表<br>國中畢業典<br>禮 | 第十課在<br>大地上寫<br>詩  | 季節、天氣<br>Unit 8<br>What's the<br>Weather<br>Like<br>Today?<br>性別平等<br>教育<br>環境教育 | 第 5 章 一元<br>一次不等式<br>5-1 解一元一<br>次不等式                | 第七章：資訊<br>e 世界<br>• 7-3 資訊傳<br>播處理的方式<br>(2)<br>• 7-4 網際網<br>路傳播(2)                    | 歷史：戰後臺<br>灣的經<br>濟與社<br>會發展<br>地理：臺灣區<br>域發展<br>的差異<br>公民：社會福<br>利 | 3-2 正確選<br>擇外食               | 音樂：傳統<br>新韻<br>資訊教育  | 2-3-1 班<br>級向前行<br>4-3-1.2<br>最愛飲<br>品、飲調計<br>畫擬訂<br>6-2-2 請<br>你跟我這<br>樣搭 | Land<br>mark<br>s<br>around<br>the<br>world | 5-1<br>電 影<br>追 追               | 電 腦<br>文 書<br>處 理 | 成 果<br>發 展<br>表                               | 社 團<br>成 果<br>發 展<br>表                        |

|    |                             |  |              |  |   |  |  |                |  |   |               |                    |          |          |                 |
|----|-----------------------------|--|--------------|--|---|--|--|----------------|--|---|---------------|--------------------|----------|----------|-----------------|
| 十九 | 107/06/17<br> <br>107/06/23 | 6/18(一)端午節   | 第十一課<br>晏子使楚 | 樹蛙生態、地點<br>Unit 9<br>Where<br>Were You<br>Then?<br>環境教育                        | 第 5 章 一元<br>一次不等式<br>5-2 一元一次<br>不等式的應用<br>家政教育 | 第七章：資訊<br>e 世界<br>• 7-4 網際網<br>路傳播(2)<br>• 7-5 資訊傳<br>播未來的發展<br>趨勢 (2) | 歷史：戰後臺<br>灣的經<br>濟與社<br>會發展<br>地理：臺灣區<br>域發展<br>的差異<br>公民：社會福<br>利 | 3-3 健康消<br>費新知 | 藝術人生：<br>臺灣心、音<br>樂情<br>資訊教育<br>家政教育<br>環境教育<br>海洋教育 | 2-3-1 班<br>級向前行<br>4-3-3 飲<br>品 D. I. Y.<br>6-2-2 請<br>你跟我這<br>樣搭 | Life<br>Cycle | 5-2<br>奔馳在<br>高速公路 | 綜合<br>應用 | 分組<br>活動 | 第三次<br>定期<br>評量 |
| 二十 | 107/06/24<br> <br>107/06/30 | 第三次定期<br>評量<br>6/29 休業式<br>/ 學期總檢<br>討<br>期末校務會<br>議 | 第十一課<br>晏子使楚 | 樹蛙生態、地點<br>Unit 9<br>Where<br>Were You<br>Then?、<br>Review (3)<br>家政教育<br>環境教育 | 第三次定期評<br>量                                     | 復習評量(第<br>三次段考)  | 歷史：戰後臺<br>灣的經<br>濟與社<br>會發展<br>地理：臺灣區<br>域發展<br>的差異<br>公民：社會福<br>利 | 3-3 健康消<br>費新知 | 第三次定期<br>評量  | 2-3-2 愛<br>班總動員<br>4-3-4 健<br>康飲食宣<br>誓<br>6-2-3 步<br>步為營         | Life<br>Cycle | 第三次<br>定期<br>評量    | 綜合<br>應用 | 分組<br>活動 | 第三次<br>定期<br>評量 |

註 1：學習領域名稱後之括號請填入學習領域每週學習節數。

註 2：彈性學習節數各校可視實際開課節數合併欄位，課程名稱後之括號請填入每週上課節數。