

# 「素養？怎麼教？開給高中教師的教學職能培力課」研習活動簡章

活動名稱：素養？怎麼教？開給高中教師的教學職能培力課

## 一、目的：

即將實施的 12 年國教課綱強調素養導向，但究竟什麼是素養？孩子需要具備的核心素養又有哪些？教師又該怎麼教？第一線教師如何培力與增能？卻可能是家長與第一線高中教師還在摸索與徬徨的。本活動將邀集各領域大學教師，從公民參與、歷史教學、科學跨域、文化傳播等面向切入，分享自己所得所學，以作為高中教師實踐於課堂之參考。

## 二、說明：

(一) 面臨二十一世紀的多元社會與教學挑戰，促進不同學門、領域的對話與交流，已是讓學生從學知識、能力進而學「素養」、提高靈活思辨能力的必要作為。而跨領域學習連結科技、歷史與人文多面向，在大學端已有相關教學成果與研究所得，包括：AI 風潮對社會技術與生活會帶來什麼影響、媒體識讀力為何該成為現代人必備智能，乃至重新思考歷史，甚至理解動漫文化其中內涵，都是新時代教育不可或缺的重要一環。

(二) 鑑於前述，本活動安排多位國內大學教師分享其教學及研究心得，搭配適當參考讀物，將有助第一線教師將其內涵與教學法運用於教學現場，進一步促進課程活化及提升學生自學能力。

(三) 本活動免費參加，凡參與講座的教師可獲得公務人員終身學習時數或教師研習時數，上午場 3 小時、下午場 3 小時，凡報名全日場者提供便當。

## 三、活動時間：

上午場：108 年 8 月 22 日（四）上午 9:00-12:20

下午場：108 年 8 月 22 日（四）下午 13:30-16:30

四、地點：國立交通大學資訊館 CS100 教室（可容納 60 人）

五、實施對象：全國各高中教師。

六、辦理方式（採專題演講）：

(一) 各梯次內容詳見附件一。

(二) 申請方式：自發文日起至 108 年 8 月 12 日止受理報名，請填妥報名表（附件二）以電子信件寄至 [press@nctu.edu.tw](mailto:press@nctu.edu.tw)，或至 <https://bit.ly/2Z5XET5> 線上報名。

六、配合事項：本活動場地座位有限，僅有 60 位名額，額滿為止。

七、主辦單位：國立交通大學出版社

八、聯絡窗口：請洽交大出版社陳先生（03-5712121 分機 50155）、劉先生（分機 50503）

附件一 「素養？怎麼教？開給高中教師的教學職能培力課」研習流程及簡介

上午場：科技

時間	領域	講題	內容簡介	學習目的	講者
9:00-10:00	生活科技	AI 人工智慧時代的革新與挑戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從科幻電影談 AI 機器人科技發展</li> <li>2. 如何因應機器人科技帶來的變化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養探索科學的興趣與熱忱，建立科學理論基礎，學習科學新知、分析與運用。</li> <li>2. 善用科技、資訊與各類媒體等資源，並培養相關知識倫理，對於自然科學相關的媒體訊息與議題，能有客觀分析、思辨、批判的能力。</li> </ol>	<b>楊谷洋</b> 國立交通大學電機工程學系教授。專攻領域為機器人與人機系統，喜歡文學、運動、電影，以及它們的隨意組合。著有《羅伯特玩假的？破解機器人電影的科學真相》（交大出版社）。
10:00-10:10 休息時間					
10:10-11:10	(1)科技資訊與媒體素養 (2)道德實踐與公民意識	如何當個聰目的科技社會人？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何理解科技新聞背後的事實真相？</li> <li>2. 科技的進步所帶來的利弊，該如何因應？</li> <li>3. 當社會爭議事件發生時，如何適時維護自己權益？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養探索科學的興趣與熱忱，建立科學理論基礎，學習科學新知、分析與運用。</li> <li>2. 善用科技、資訊與各類媒體等資源，並培養相關知識倫理，對於自然科學相關的媒體訊息與議題，能有客觀分析、思辨、批判的能力。</li> </ol>	<b>黃俊儒</b> 國立中正大學通識中心教授，科學傳播教育研究者，PanSci 泛科學及 udn 鳴人堂專欄作家。策劃出版《新生活判讀力：別讓科學偽新聞誤導你的人生》、《新時代判讀力：教你一眼看穿科學新聞的真偽》（方寸文創）。
11:10-11:20 休息時間					
11:20-12:20	(1)自然／社會 (2)公共議題與社會探究	基因科技不只是 DNA，還與社會文化潛規則相關？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你願意做基因檢測嗎？</li> <li>2. 你相信基因檢測嗎？</li> <li>3. 基因科技為社會帶來的利與弊</li> <li>4. 如何在科學 vs.非科學、生物 vs.社會文化中找到平衡？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析、批判、統整與後設思考的素養，並能提出解決各種問題的可能策略。</li> <li>2. 具備對道德、人權、環境與公共議題的思考與對話素養，健全良好品德、提升公民意識，主動參與環境保育與社會公共事務。</li> </ol>	<b>潘美玲</b> 國立交通大學人文社會學系教授兼任國立交通大學人文與社會科學研究中心主任。美國杜克大學社會學博士。曾擔任交大 STS 中心執行委員，中央研究院社會學研究所訪問學人。

下午場：社會

時間	領域	講題	內容簡介	學習目的	講者
13:30-14:30	社會	「席明納 (Seminar)」教學法的歷史課實驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 席明納教學法是什麼？</li> <li>2. 如何提升學生對歷史的學習興趣？</li> <li>3. 考古實例分享</li> <li>4. 中國源起的再反思</li> <li>5. 歷史課本沒教的事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</li> <li>2. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</li> </ol>	<b>郭靜云</b> 國立中正大學歷史系教授，俄羅斯國家科學院東方研究所博士。曾任廣州中山大學教授、博士生導師。研究領域為中國上古史（考古、藝術、出土文獻、古文字、思想）。曾獲中正大學青年學者獎、國家科學委員會獎勵大專校院特殊優秀人才等榮譽。
14:30-15:30	社會	動漫裡的文學與產業食物鏈	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何打開動漫畫的文學內涵？</li> <li>2. 該怎麼理解動漫文化的產業及模式？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索自我，發展潛能，肯定自我，規劃生涯，健全身心素質。</li> <li>2. 運用語言、文字、圖表、影像、肢體等表徵符號，表達經驗、思想、價值與情意，且能同理他人所表達之意涵，增進與他人溝通。</li> </ol>	<b>周文鵬</b> 淡江大學中文系、中原大學通識教育中心兼任助理教授，月鳥齋圖文創意工作室負責人。曾任上海瑛麒動漫科技有限公司執行副主編、中華動漫交流促進會總幹事。熱愛圖像及書寫，探討動漫故事與文化創意分析，研究多元載體的敘事和接受議題。
15:30-15:40 休息時間					
15:40-16:30	綜合討論「跨領域教學的實務分享」				講者群

※學習目的之說明文字摘錄自十二年國教課程綱要

## 附件二

「素養？怎麼教？一堂開給高中教師的教學職能培力課」研習報名表

姓名		任教學校	
教學科目		連絡電話	
E-mail			
報名場次	<input type="checkbox"/> 上午場：108年8月22日（四）下午9:00-12:20（8:30-9:00報到） <input type="checkbox"/> 下午場：108年8月22日（四）下午13:30-16:30（13:00-13:30報到） <input type="checkbox"/> 全日場（凡報名全日場者將提供便當，請續勾選 <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素）		

報名表回傳方式：

【1】電子信件：[press@nctu.edu.tw](mailto:press@nctu.edu.tw)

【2】傳真：03-5731764

【3】線上報名：<https://bit.ly/2Z5XET5>