

臺中市國中國語文領域素養導向命題設計與實務工作坊計劃書

壹、計畫背景

教學與評量互為表裡，密不可分。以評量和學習關係，大抵分為三類：學習成果的評量(Assessment of Learning)、促進學習的評量(Assessment for Learning)、評量即是學習(Assessment as Learning)。素養導向評量強調多元評量模式，從歷程上包括形成性評量與總結性評量；從形式上包括紙筆評量、實作評量、檔案評量等等。

本工作坊旨在為因應 108 課綱的變革，以及在 111 年心測中心即將實施的素養導向紙筆測驗，提供教師素養導向命題設計知能與實務。除素養導向的文本選擇與設計外，更強化與提升教師如何從布魯姆(Bloom)認知領域的記憶、理解層次命題設計，邁向分析、綜合或創造更高層次的命題設計。亦或從 PISA 或 PERLS 命題觀點，如何從擷取訊息層次到反思批判層次的命題設計。

本研習活動特與中華未來學校教育學會(以下簡稱該會)共同合辦，該會在新課綱推行下，組織全國中小學教師就各領域課程綱要的學習內容條目，進行發展素養導向的創新教案外，同時發展素養導向命題(包括基本題、題組題)，以及透過網路社群平台模式，提供全國中小學教師免費使用，促進教師在素養導向課程的教學活化。

另外，本研習活動為「產出式」工作坊，未來可結合各地辦理素養導向命題競賽。教師在本次研習活動的命題產出成果，並可成為典範素養命題案例，以供臺中市國語文素養導向命題的參考。

貳、計畫目的

- 一、素養導向命題設計工作坊，共辦理 1 場次。
- 二、素養導向命題設計成果約 100 題。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺中市政府教育局
- 二、主辦單位：中華未來學校教育學會
- 三、承辦單位：臺中市立漢口國中

肆、研習時間與地點

- 一、研習時間：109 年 5 月 22 日(五)，下午 1 點 30 分至 4 點 30 分。
- 二、研習地點：臺中市立漢口國中

伍、研習對象與人數

本研習對象為臺中市中國語文教師，至多 30 人。

陸、實施方式與研習內容

一、研習內容

本次素養導向命題設計與實務，採取「產出式」。因此，在研習活動內容強調「實作」。課程內容說明如下：

時間	研習活動	備註
1300 - 1330	報到	
1330 - 1335	致詞	
1335 - 1345	計畫說明	
1345 - 1410	素養導向命題設計實務技巧 新北市國語文領域輔導團 林雯淑專輔	
1410 - 1440	命題寫作經驗談 新北市國語文領域輔導團 林雯淑專輔	
1440 - 1450	中場休息	
1440 - 1600	分組討論： 1. 命題寫作討論 2. 命題修改完稿	請參與老師於 5/20 前 至少繳交一題初稿， 寄至 csofe2018@gmail.com
1600 - 1620	成果分享	
1620 - 1630	Q&A	
1630 -	賦歸	

二、實施方式

素養命題設計與實研習階段：

- (一) 本活動追求有效成果產出，教師須在參與研習前必須繳交 1 式題組題(含文本、至少 2 題問項)，以供講師整理彙編。
- (二) 本研習每校教師人數，具 50 班級數以上(含 50 班級數)規模學校，最多推薦或鼓勵 2 位具有教育熱忱教師。
- (三) 本研習成果並同意授權，每位教師至少給付稿酬每題組新台幣 1,000 元。敬請參與教師攜帶存摺影本，裨益後續款項工作。
- (四) 本次參與教師認領命題(題組題)至多 5 題，除有特殊貢獻或表現方可增加。認領命題須在本(109)年度 5 月 31 日前繳交，經由審查委員建議，並於 6 月 15 日將修改檔案繳交，裨益後須新學期開學前出版使用。
- (五) 為配合防疫，本研習活動獨立座位，並全程配戴口罩。
- (六) 本次研習活動核予教師 3 小時研習時數。

柒、報名方式

請各校知會校內教師研習訊息，並逕上全國教師在職進修網(研習代碼：2852719)報名。

一、報名時間：即日起至研習開始前 3 天。

二、預計錄取名額：30 名，正職教師優先錄取。

三、聯絡方式：臺中市漢口國中教務處，聯絡電話：(04)2313-0511 分機 710。

捌、經費

本次研習活動經費由中華未來學校教育學會支付。

玖、預期效益

一、教師能理解國語文領域的紙筆類型素養導向命題設計理念。

二、教師能創作與設計具高層次認知的國語文領域素養導向命題。

三、提供學生關於紙筆類型素養導向試題練習的機會。